

Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule und in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen

Unterrichtsmaterial und Methodensammlungen, pädagogisches Material und
Hintergrundliteratur

zusammengestellt von ABQueer

Kita / Elementarpädagogik:

- QUEERES NETZWERK NRW: Queer in der Kita. Informationen und Praxisimpulse für eine queerinklusive Elementarpädagogik in der Kindertagesbetreuung, im Internet unter: https://www.kita.nrw.de/sites/default/files/documents/2022-06/queer_in_der_kita_web.pdf (Stand: März 2026)

Schule:

- THIES, Frank (2025): Bisexualität und Schule: Das Heft. Arbeitsblätter, Unterrichtsmaterial und Übungen für Schule und Jugendarbeit, im Internet unter: <https://www.frankthies.net/wp-content/uploads/2024/12/BiHeftOnline.pdf> (Stand März 2026)
- SCHLAU NRW (2019): Trans* und Schule. Infobroschüre für die Begleitung von trans* Jugendlichen im Kontext Schule in NRW, im Internet unter: https://www.schlau.nrw/wp-content/uploads/2020/01/TransUndSchule_Brosch_2020_web.pdf (Stand März 2026).
- SPAHN, Annika & WEDL, Juliette (Hrsg.) (2018): Schule lehrt/ lernt Vielfalt. Praxisorientiertes Basiswissen und Tipps für Homo, Bi-, Trans* und Inter*freundlichkeit in der Schule, im Internet unter: <https://waldschloessen.org/wp-content/uploads/2025/01/schulelehrtlerntvielfalt1.pdf> (Stand März 2026)
- UFUQ: Modul „LGBT... What?!?\": Über die Vereinbarkeit von Queerness und Muslimisch-Sein, im Internet unter: <https://www.ufuq.de/alternativen-aufzeigen-uebersicht-module/modul-lgbt/> (Stand: März 2026)
- QUEERFORMAT (2014): Liebe hat viele Gesichter – Wie Sie vielfältige Lebensweisen in Ihrem Unterricht integrieren können. Fächerübergreifende Unterrichtseinheit für die Sekl. <https://queerformat.de/materialien/>

Weiteres pädagogisches Material und Hintergrundliteratur:

- BRODERSEN, Folke & MERZ, Simon (Hg.) (2025): Handbuch Queere Jugendarbeit, Berlin.
- DEBUS, Katharina & LAUMANN, Vivien (Hrsg.) (2018): Pädagogik geschlechtlicher, amouröser und sexueller Vielfalt. Zwischen Sensibilisierung und Empowerment, im Internet unter: https://www.dissens.de/fileadmin/Interventionen/redakteure/Dissens_-_P%C3%A4dagogikGeschlechtlicheAmour%C3%B6seSexuelleVielfalt.pdf (Stand März 2026)
- KLOCKE/SALDAN/WTZLAWIK (2020): Lsbti* Jugendliche in Berlin. Wie nehmen pädagogische Fachkräfte ihre Situation wahr und was bewegt sie zum Handeln?, im Internet unter: https://www.sfu-berlin.de/wp-content/uploads/Klocke_Salden_Watzlawik_2020_Lsbti_Jugendliche_in_Berlin.pdf (Stand März 2026)
- KRELL, Claudia; OLDEMEIER, Kerstin (2015): Coming-out – und dann ...?! Ein DJI-Forschungsprojekt zur Lebenssituation von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Jugendlichen und jungen Erwachsenen. München: DJI Deutsches Jugendinstitut.
- SAUER, Arn Thorben; MEYER, Erik (2016): Wie ein grünes Schaf in einer weißen Herde. Lebenssituationen und Bedarfe von jungen Trans*-Menschen in Deutschland, im Internet unter: https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2022/04/Homo-Trans-und-Interfeindlichkeit_wie-ein-gruenes-schaf-in-einer-weissen-Herde.pdf (Stand März 2026).
- TIMMERMANN, Stefan; TUIDER, Elisabeth (2008): Sexualpädagogik der Vielfalt. Praxismethoden zu Identitäten, Beziehungen, Körper und Prävention für Schule und Jugendarbeit. Weinheim.
- QUEERFORMAT (2012): Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (April 2012). Handreichung für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe. Im Internet unter: <https://queerformat.de/geschlechtliche-und-sexuelle-vielfalt-in-der-paedagogischen-arbeit-mit-kindern-und-jugendlichen-handreichung-fuer-fachkraefte-der-kinder-und-jugendhilfe-april-2012/> (Stand: März 2026)